**УМОВИ ДОСТУПНОСТІ ДЛЯ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ**

**ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ**

Відповідно до пункту 1.14. Статуту Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради (нова редакція), затвердженого рішенням Сумської міської ради від 23.07.2021 № 1406-МР, Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді Сумської міської ради зобов’язаний створювати (за потреби) інклюзивні та/або спеціальні групи для навчання осіб з особливими освітніми потребами.

У закладі створені належні умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами: заклад обладнано пандусом, забезпечена інформативність приміщення (наявні позначки, написи на дверях, вказівники), корекційно-розвивальні заняття проводяться під час організації навчання в малих групах та/або під час індивідуальної роботи.

Зарахування осіб з особливими освітніми потребами до закладу відбувається за заявою  одного з батьків (законного представника) дитини. На підставі заяви, в якій зазначено про необхідність утворення інклюзивної групи та до якої додано копії підтверджуючих документів, директор закладу щороку видає наказ про утворення інклюзивних груп.

У ЦЕНТУМ СМР діти з особливими потребами мають можливість здобути освіту відповідно до своїх індивідуальних здібностей і вільно спілкуватися та займатися спільними справами зі своїми однолітками, бо заклад відкритий для всіх дітей, незалежно від їхніх фізичних, соціальних чи інших особливостей. У закладі створено безбар’єрне навчальне середовище, адаптовані навчальні програми та плани, розроблені та опрацьовані методи та форми навчання. Особливістю закладу є залучення батьків до співпраці з керівниками гуртків для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей.

З кожною дитиною з особливою потребою працює педагогічна команда з інклюзивного навчання – группа фахівців, що складається з адміністрації ЦЕНТУМ СМР, керівників гуртків, практичного психолога, які виконують різноманітні функції з організації освітнього процесу, психолого- педагогічного супроводу, надання допоміжних послуг, що відображено в індивідуальній програмі розвитку дитини.

Психологом закладу проводяться бесіди та опитування батьків дітей з особливими освітніми потребами щодо необхідного ресурсного забезпечення вихованця, аналіз особливостей психофізичного розвитку учнів, соціальних умов розвитку, виявлення разом з учнем труднощів і проблем, з якими вони стикаються під час освітнього процесу.

.